

Pedagogisch Beleidsplan BSO



Inhoudsopgave

1 Algemeen	2
1.1 De intake	2
1.2 De eerste dag op de BSO	2
1.3 Incidentele opvang	2
1.4 Studiedagen van school	2
1.5 Vakanties	3
1.6 Vervoer	3
1.7 Feest en verjaardag	3
1.8 Intercultureel werken	4
2 Dagprogramma	4
3 Activiteiten	5
3.1 Vrij spel	5
3.2 motorische ontwikkeling	5
3.3 sociaal - emotionele ontwikkeling	5
3.4 buiten spelen	5
3.5 Uitje buiten de deur	5
3.6 Computer en televisie	6
3.7 Workshops	6
4 Verzorging	6
4.1 Eten en drinken	6
4.2 hygiëne	6
4.3 zindelijkheid	6
5 Opvoeding	7
5.1 straffen en belonen	7
5.2 zelfredzaamheid	7
5.3 Kinderparticipatie	7

1 Algemeen

1.1 De intake

Wanneer een kind doorstroomt van het kinderdagverblijf naar de BSO, is de keuze aan ouders om te kiezen voor een intakegesprek en/of wenafspraken. Met de ouders van nieuwe BSO kinderen houden we wel altijd een intakegesprek. Ongeveer een maand voordat uw kind naar de BSO gaat wordt u opgebeld voor een gesprek. Tijdens het gesprek wordt er kennis gemaakt met de pedagogisch medewerker van de BSO en kunt u de locatie bekijken. Wij vertellen dan over de dagindeling, onze regels, wat u van de pedagogisch medewerkers kunt verwachten, het taxivervoer (als uw kind daar gebruik van maakt) en andere zaken uit het beleid. U heeft hier de mogelijkheid om vragen te stellen. U kunt op de website nog eens rustig nalezen wat er allemaal voor mogelijkheden zijn. Hier vindt u alle benodigde informatie.

Uw kind mag ook een keer komen kijken op de BSO. U kunt het dan brengen en dan na een uur of 2 weer ophalen en zo kan het kind wennen aan de groep en ruimte waar het terecht komt. Als uw kind al naar school gaat, dan mag hij of zij ook meteen mee uit school komen om te wennen. Als blijkt dat één keer wennen niet voldoende is, kan er altijd nog een extra wendag afgesproken worden.

Na de wenmomenten is er tijd om uitgebreid met de pedagogisch medewerkers te praten over de middag zodat ook de ouders een goed beeld krijgen van hoe het met hun kind op het dagverblijf is gegaan.

1.2 De eerste dag op de BSO

Op de BSO zal het kind de eerste dag opgehaald worden door een pedagogisch medewerker van De Kabouters. Zij loopt dan met het kind mee naar de BSO. Zo weet het kind voor de volgende keer waar het heen moet. Zeker de eerste tijd zal de pedagogisch medewerker het nieuwe kind wat extra begeleiding geven. De Pedagogisch medewerker zal het contact met de andere kinderen stimuleren en samen met de andere kinderen het nieuwe kind wegwijs maken op de groep.

Op de BSO mag er speelgoed meegenomen worden van thuis, maar de pedagogisch medewerkers bepaalt ter plekke of er op de BSO mee gespeeld kan worden. De pedagogisch medewerkers draagt geen verantwoording in geval van zoekraken of beschadigen van het speelgoed.

1.3 Incidentele opvang

Naast de kinderen die op contractbasis verbonden zijn aan ons kinderdagverblijf, bieden wij ook plaats aan andere kinderen die incidenteel opvang nodig hebben, bijvoorbeeld tijdens schoolvakanties. De kinderen die gebruik willen maken van deze vorm van opvang dienen ingeschreven te worden bij kinderdagverblijf De Kabouters. Met de ouders/verzorgers wordt een plaatsing overeenkomst afgesloten, waarbij ook alle partijen tekenen voor het op de hoogte zijn en het akkoord gaan met en naleven van de reglementen en richtlijnen van kinderdagverblijf De Kabouters. Wanneer opvang nodig is kunnen ouders/verzorgers incidentele opvang voor de BSO aanvragen. Kinderen die vaste dagen afnemen gaan altijd voor. De groepsleiding heeft altijd het recht om bij calamiteiten de ouders/verzorgers te gebieden het kind te halen.

1.4 Studiedagen van school

Opvang tijdens studiedagen van school is in principe mogelijk. Wel stellen wij een aantal voorwaarden. Studiedagen moeten:

- Minimaal 1 week van tevoren aangevraagd worden;
- Het moet gaan om opvang op de 'eigen' dag of op andere dagen als de bezetting het toelaat;
- Er moeten minimaal 5 kinderen zijn die gebruik willen maken van de verlengde opvang op die dag om de BSO open te laten gaan. De kosten voor de extra opvang wordt achteraf in rekening gebracht. Door de wet kinderopvang zijn studiedagen dagen waarop extra uren afgenomen worden. Deze extra uren op studiedagen mogen aan de belasting opgegeven worden, zodat u er ook vergoeding over kunt ontvangen. Aan het einde van het jaar krijgt u van ons een jaaropgave waarop het juiste aantal afgenomen uren aangegeven staat. Wanneer u gebruik heeft gemaakt van extra opvang zullen de uren en de kosten hoger zijn dan u in eerste instantie aan de belasting heeft doorgegeven. Aan het einde van het jaar verrekent de belasting de opgegeven uren en de daadwerkelijke uren en zullen zij de vergoeding aanpassen. U krijgt waarschijnlijk dan dus nog wat extra geld terug.

1.5 Vakanties

In de schoolvakantie is ook de BSO geopend van 7.30 uur tot 18.00 uur. Wij willen graag weten wie er in de vakantie wel of niet komen in verband met het plannen van pedagogisch medewerkers en uitjes.

Extra dagdelen afnemen is mogelijk wanneer de capaciteit het toelaat. Deze dagdelen worden achteraf in rekening gebracht.

Een vakantiedag is best een lange dag en daarom proberen we er altijd iets bijzonders van te maken. Dit kan op verschillende manieren. De ene keer zullen we een bepaald thema nemen en dit als een rode draad door de vakantiedagen laten lopen. Soms kunnen kinderen ook zelf thema's bedenken waaraan ze gaan werken. In overleg kunnen we dan samen met de kinderen een mooi project maken.

Ook kan het voorkomen dat we een vakantiedag gebruiken om lekker een dagje uit te gaan. Tenslotte hebben wij hier nu de tijd voor.

Mede hiervoor vragen wij ouders hun kinderen uiterlijk 9.00 uur te brengen.

De uitjes die wij met de BSO doen zijn verschillend. De ene keer gaan we naar een speeltuin wat dichterbij, de andere keer gaan we wat verder weg. We kijken altijd naar de leeftijd van de kinderen die op die dag mee gaan om het uitje zo goed mogelijk te laten aansluiten bij de interesses van deze kinderen. Iedere vakantieweek gaan we één dag op uitje. Natuurlijk zorgen wij ervoor dat dit verschillende dagen zullen zijn zodat alle kinderen aan de beurt komen om iets leuks te gaan doen. Wij proberen altijd zo vroeg mogelijk van tevoren te communiceren waar we van plan zijn om naar toe te gaan, zodat u uw kind vast kunt voorbereiden op deze dag.

Ook de middagmaaltijd in de vakantie ziet er regelmatig iets anders uit dan normaal omdat een vakantiedag zich ook bij uitstek leent om lekker met elkaar in de keuken bezig te zijn. Pannenkoeken of koekjes bakken, of misschien zelfs een echte maaltijd.

1.6 Vervoer

Het kinderdagverblijf zorgt voor vervoer van de scholen naar de BSO. We maken daarbij gebruik van personenauto's van pedagogisch medewerkers. Incidenteel zullen we gebruik maken van taxibusjes. De onkosten van het vervoer zijn bij de prijs inbegrepen.

Het vervoer wordt geregeld door het dagverblijf. Wij besteden dit uit aan Taxibedrijf Assentaxi.nl.

Met alle partijen zijn de volgende afspraken gemaakt:

- De kinderen dragen altijd een gordel.
- De kinderen worden altijd opgehaald door herkenbare taxichauffeurs. Dat wil zeggen dat zij gekleed zijn in "Assentaxi" kleding en een legitimatiebewijs bij zich dragen.
- De chauffeurs zullen ernaar streven om de kinderen zoveel mogelijk rond de tijd dat ze uit school komen, op te halen. De kinderen worden uiterlijk 15 minuten na schooltijd opgehaald.
- Ouders moeten tussen 9.00 uur en 10.00 uur van desbetreffende dag aan het dagverblijf telefonisch (0592-744130) doorgeven dat hun kind geen vervoer nodig heeft omdat hij/zij om welke reden niet naar het dagverblijf komt of met eigen vervoer komt.
- Met de school is geregeld dat zij de verantwoording over de kinderen hebben tot ze aan de taxichauffeur overgedragen zijn. De chauffeurs halen de kinderen bij de schooldeur op. Op het moment dat de kinderen zijn overgedragen, is taxibedrijf Assentaxi verantwoordelijk voor de kinderen. In bijzondere gevallen, zoals een wat roekeloos kind zal de school het kind extra in de gaten houden en waar nodig begeleiden tot in de taxi.
- Wanneer ouders besluiten geen gebruik te maken van de door ons beschikbaar gestelde taxivervoer, zijn zij altijd zelf verantwoordelijk voor het vervoer naar het dagverblijf.
- Kinderdagverblijf De Kabouters is niet verantwoordelijk voor schade of letsel ontstaan tijdens het vervoer per taxi.

1.7 Feest en verjaardag

Op kinderdagverblijf De Kabouters gaan feesten en verjaardagen niet ongemerkt voorbij. Feest brengt vrolijkheid en gezelligheid. Het bevordert de saamhorigheid. Bovendien komen de kinderen door het vieren van bepaalde feesten in aanraking met tradities en rituelen die wij in de samenleving gewend zijn. Religieuze feesten worden vanuit een neutrale achtergrond gevierd. Feesten die o.a. bij De Kabouters gevierd worden zijn:

De kinderverjaardag. Verjaardagen worden gevierd als het kind dit wil, trakteren mag, maar is niet noodzakelijk. We zingen liedjes en maken er een gezellig feestje van, ook hangen er slingers in het lokaal en hebben we wat lekkers bij de thee. Het kind mag die dag kiezen wat activiteit er gedaan wordt.

Het Sinterklaasfeest. We zingen veel Sinterklaasliedjes, maken allerlei knutselwerken rondom Sinterklaas. Met de kinderen eten we pepernoten, kinderen krijgen een pieten diploma, etc. Er komen Zwarte Pieten en soms een Sinterklaas op visite. En de kinderen krijgen één gezamenlijke cadeau voor op de BSO.

De feestweek. Elk jaar in juni is het bij De Kabouters een week lang feest. In deze week vieren alle pedagogisch medewerkers en de leiding hun verjaardag. Elke dag wordt er iets lekkers gegeten en een feestelijke activiteit gedaan. Aan het eind van die week is er een groot gezamenlijk feest met bijvoorbeeld een poppenkast.

1.8 Intercultureel werken

In principe leggen wij geen nadruk op religie. Wij zijn nergens aan gebonden, ook niet aan de in typisch Nederlands religieuze ideeën. We vieren echter wel de Nederlandse feestdagen. Wij leggen bij deze dagen vooral de nadruk op rituelen en gewoonten uit de Nederlandse samenleving. Dat houdt in dat er bij Sinterklaascadeautjes en pepernoten horen, dat er met Kerstmis een kerstboom staat. Met Pasen gaan we eieren schilderen en zoeken. Natuurlijk staan we open voor de diverse religieuze opvattingen. We zullen er waar nodig aandacht aan besteden, maar we hangen geen specifiek geloof aan.

2 Dagprogramma

14.00 De school gaat uit en de kinderen komen zelf naar het BSO-lokaal lopen. Op dinsdag is het een grote groep en gaan we eerst even met zijn allen naar de kantine. Vaak wordt er een bewegingsactiviteit gedaan. We bespreken daarna de activiteiten voor de dag en iedereen mag zelf weten of ze mee doen.

15.00 Daarna gaan we aan tafel om iets te drinken. De kinderen mogen meerdere bekertjes met bijvoorbeeld limonade, water of melk. Ook eten we er iets bij, dit kunnen crackers, fruit of koek zijn, meestal mogen de kinderen 3 tussendoortjes kiezen. De pedagogisch medewerker informeert naar de dag van het kind. Ook kan deze tijd gebruikt worden om bijzonderheden van de dag door te spreken. Tijdens de tafelsituatie bieden de pedagogisch medewerker een luisterend oor, vaak willen de meeste kinderen iets vertellen over hun belevenissen die dag. De pedagogisch medewerker probeert te zorgen voor een eerlijke beurtverdeling. Ze nodigt de kinderen uit en stimuleert ze om ook iets te vertellen in de groep. Is dit nog te moeilijk dan krijgen de kinderen hier later individueel wat tijd voor. Meestal willen de kinderen graag de tafel weer verlaten wat heel logisch is na een lange dag school, zodra ze genoeg gegeten en gedronken hebben mogen de kinderen gaan spelen. Kinderen hoeven niet te wachten tot iedereen klaar is. Als de kinderen van tafel mogen hebben zij verschillende mogelijkheden om te gaan doen. Er is altijd een pedagogisch medewerker die iets aanbiedt op een dag. Dit kan een spel zijn, een knutselactiviteit, een boekje lezen of noem maar op. De kinderen mogen zelf kiezen of zij hieraan mee willen doen, het hoeft niet. Ze kunnen zelf ook iets leuk verzinnen om te doen; kleuren, zelf een boekje lezen enz. We willen kinderen graag vrijlaten in hun keuzes. De pedagogisch medewerker observeert goed wat er gebeurt en hoe kinderen met bepaalde situaties omgaan. Zo kunnen we aansluiten bij de mogelijkheden van een kind en hen nieuwe dingen leren. Soms ontstaat er ruzie en dan is het de bedoeling dat de pedagogisch medewerker probeert de kinderen (afhankelijk van de leeftijd) te begeleiden naar een oplossing. Wij laten kinderen zoveel mogelijk zelf met ideeën en oplossingen komen.

Buitenspel: Rondom De Kabouters zijn vele buitenspeelpleinen en is een voetbalcourt waar kinderen onder toezicht kunnen buitenspelen. Er gaat altijd 1 pedagogisch medewerker met de kinderen mee naar buiten om ze begeleiden. Er worden diverse activiteiten aangeboden zoals voetbalwedstrijdjes, basketbalwedstrijdjes, steppen, en andere buitenspellen. We willen de kinderen de kans bieden om na een hele dag op school zoveel mogelijk te laten genieten van de buitenlucht.

17.30 aan het einde van de dag ruimen we met zijn allen even de grootste rommel waarmee we niet meer spelen op. De kinderen ruimen dan niet alleen hun eigen spullen op, maar ook dat van anderen. Iedereen helpt dan mee. Kleine (tafel)activiteiten waar kinderen nog mee spelen hoeven dan nog niet opgeruimd te worden. Na het opruimen worden er ook geen grote activiteiten meer gedaan, maar nog wel kleine zoals een gezelschapsspelletje of een kleurplaat. Als er twee pedagogisch medewerkers op de BSO werken, gaat er om deze tijd iemand naar het KDV- lokaal.

18.00 Alle kinderen van de Kabouters zijn opgehaald. De dagindeling is slechts een richtlijn en er kan uiteraard vanaf geweken worden. Wat we op de BSO wel belangrijk vinden, is om activiteiten altijd met de groep te overleggen en kinderen inspraak te geven in wat er wel of niet gedaan wordt. Als een bepaalde activiteit die de kinderen aandragen niet mogelijk is, leggen we uit waarom niet

3 Activiteiten

3.1 Vrij spel

Vrij spelen is heel belangrijk voor kinderen. Op BSO De Kabouters is hier alle tijd voor. Omdat kinderen uit school komen en al een drukke dag achter de rug hebben vinden wij het belangrijk dat kinderen kunnen doen waar ze zelf zin in hebben. Ze kunnen met vrienden buiten spelen, of lekker een boek lezen op de bank. Voor kinderen is er genoeg materiaal om te kiezen om zelfstandig mee te spelen.

Naast vrij spel wordt er op de BSO altijd een gerichte activiteit aangeboden. Dit kan een activiteit met de hele groep zijn, of een activiteit waar een kind zelf voor kiest. De activiteiten die worden aangeboden hebben te maken met motorische of sociaal-emotionele ontwikkeling.

3.2 motorische ontwikkeling

Activiteiten die te maken hebben met de motorische ontwikkeling zijn creatieve activiteiten en gymactiviteiten. Onder creatieve activiteiten verstaan wij knutselen maar ook kleien, kettingen maken of tekenen. Om een divers activiteitenaanbod te geven proberen wij verschillende soorten activiteiten te bedenken bij dit thema. Het ontwikkelen van motoriek kan ook buiten op het voetbalcourt, hier kunnen de kinderen tikkertje doen of voetballen.

3.3 sociaal - emotionele ontwikkeling

Omdat de BSO een groep is met meerdere kinderen moet een dag in goede banen geleid worden. Het is dan belangrijk dat je weet wie de kinderen van de groep zijn en welke regels horen bij gedrag in de groep. Omdat de samenstelling van de BSO groepen regelmatig wisselt doen wij spelletjes om elkaar goed te leren kennen. Dit kan gaan om stoelendans, of elkaar bijvoorbeeld natekenen. Samen wat knutselen of elkaar helpen hoort hier ook bij. De pedagogisch medewerkers van De Kabouters houden de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen goed in de gaten. De pedagogisch medewerkers helpen de kinderen bij het verwoorden van gebeurtenissen en hun gevoelens daarbij. Ze praten met de kinderen over hun emoties en neemt deze serieus.

Op deze leeftijd zijn ook vriendjes en vriendinnen een belangrijk thema voor de kinderen. Ruzietjes horen hier dan ook bij. De Kabouters probeert op een goede manier met deze akkefietjes om te gaan en het samen met de kinderen uit te praten.

3.4 buiten spelen

Indien mogelijk en als de kinderen dit willen wordt er elke dag buiten gespeeld. De frisse buitenlucht is gezond en het buitenspelen geeft de kinderen de mogelijkheid om lekker te bewegen en dat is goed voor de motorische ontwikkeling. Bovendien leren de kinderen hun grenzen verleggen en hun angsten te overwinnen, waardoor zij zelfvertrouwen krijgen. Kinderen weten zelf vaak heel goed wat ze wel of niet kunnen. Het gaat vooral fout als je je ermee bemoeit, te veel waarschuwt of vast houdt.

Buiten spelen heeft ook positieve gevolgen voor de sociale, emotionele en zintuiglijke ontwikkeling. De verschillende jaargetijden en weersomstandigheden roepen verschillende gevoelens op en dagen uit tot ander spel dan binnen. Onze buitenspeelruimte zijn de schoolpleinen en het voetbalcourt achter het gebouw en geeft de mogelijkheid tot spel en nieuwe dingen ontdekken. Er zijn verschillende klimtoestellen en zandbakken om in te spelen. Ouders halen de kinderen op bij de ingang van de BSO.

3.5 Uitje buiten de deur

Het kan zijn dat wij soms ook het terrein van De Kabouters zullen verlaten. Dit omdat wij bijvoorbeeld naar de speeltuin of een andere leuke plaats zijn of gewoon een wandelingetje maken. In dit geval hangt er altijd een briefje op de deur van de BSO met de plek waar we zijn en de verwachte terugkomsttijd. Ouders kunnen ervoor kiezen het kind op de locatie op te gaan halen (met wel de kans dat u ons misloopt) of om bij De Kabouters te wachten. We streven ernaar altijd om 17:30 uur weer terug te zijn op de BSO. Bij grote uitjes wordt u meestal vooraf geïnformeerd.

Op de BSO maken wij met ouders en kinderen afspraken over het buiten de deur spelen. Het gaat hierbij om dingen zoals het terrein alleen verlaten, zelfstandig bezoeken van (sport)verenigingen, het spelen bij vriendjes, het zelfstandig naar huis toe gaan e.d. Hiervoor werken wij met toestemmingsformulieren die door de ouders/verzorgers zijn ingevuld en kinderen hiermee extra privileges verlenen.

3.6 Computer en televisie

Voor de BSO hebben wij geen eigen computer voor de kinderen, maar mogen ze heel af en toe eens op de laptop van het KDV. De kinderen kunnen af en toe achter de computer. Ze mogen met twee personen tegelijk achter de computer. De tijd dat de kinderen achter de computer zitten is meestal samen een half uur. De spelletjes die wij aanbieden aan de kinderen zijn geschikt voor de leeftijd van het kind. Wanneer de kinderen achter de computer zitten is er toezicht van de pedagogisch medewerkers.

De televisie mag ook weleens aanstaan. Vooral als het slecht weer is of een lange vakantiedag kijken we een mooie film.

3.7 Workshops

Op de Buitenschoolse Opvang organiseren wij ook workshops. De workshops die we organiseren zijn gericht op de interesse van kinderen. Wij proberen onder de BSO tijd activiteiten aan te bieden om de kinderen een bredere algemene ontwikkeling te geven. Wij geven een aantal workshops door het jaar heen. Het aantal workshops ligt niet vast maar komt neer op ongeveer vier per jaar.

Het gaat dan om activiteiten waar kinderen zich op in kunnen schrijven. Bijvoorbeeld een skeeler workshop of een keer een dagje nagels lakken. Soms wordt er iemand gevraagd van een sportclub, bijvoorbeeld de hockey om een dagje een clinic te geven. Ook komt er geregeld een yoga of dans docent langs om met de kinderen een uurtje te bewegen op muziek. Bij sommige workshops wordt een kleine bijdrage gevraagd voor extra materiaal.

4 Verzorging

4.1 Eten en drinken

De kinderen op de groep krijgen na schooltijd eten en drinken aangeboden. Wij drinken een glaasje limonade, water, thee of melk en eten verschillende dingen. Dit kan ontbijtkoek, crackers, of fruit zijn. Soms is er ook wat lekkers, bijvoorbeeld een koekje. Wij werken met een gezond voedingsbeleid en bieden onze kinderen daarom verschillende verantwoorde keuzes aan. Het eet en drink moment is een gezellig moment voor de kinderen. Ze kunnen bijkletsen met hun vriendjes of met de pedagogisch medewerkers. Tijdens dit moment wordt ook verteld wat er die dag gedaan wordt. Als kinderen klaar zijn met eten mogen zij van tafel om te gaan spelen.

4.2 hygiëne

De pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van het belang van een goede hygiëne en leren ook de kinderen hiermee om te gaan. Pedagogisch medewerkers wassen hun handen voor en na het eten en voor en na het verrichten van medische handelingen. Bij de kinderen die net zindelijk zijn loopt de pedagogisch medewerker mee naar het toilet en helpt als het nodig is. Voor het eten worden de handen schoongemaakt en na het eten worden de handen en het gezicht gewassen als dit nodig is. Het speelgoed op de BSO wordt regelmatig schoongemaakt. We werken met een schoonmaakschema, waarop wordt bijgehouden wanneer en door wie er moet worden schoongemaakt en deze wordt afgetekend als de taak is aangepakt. Tafels worden dagelijks afgenomen. De gehele ruimte wordt na sluitingstijd schoongemaakt.

4.3 zindelijkheid

In principe zijn alle kinderen op de BSO zindelijk. Sommige kinderen hebben alleen een terugval als zij net naar school gaan. Ze hebben dan teveel aan hun hoofd en denken niet meer aan het plassen. Hierdoor zijn er bij De Kabouters ook weleens 'ongelukjes'. Als blijkt dat kinderen vaak in hun broek plassen wordt dit met ouders opgenomen. We stellen dan samen een plan op hoe we het kind hier zo goed mogelijk mee kunnen helpen. Dit kan door het kind regelmatig naar de wc te sturen of te belonen op de momenten dat hij of zij een droge broek heeft. Soms kan de beslissing ook zijn om het kind een luier om te doen. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders.

5 Opvoeding

5.1 straffen en belonen

Het uitgangspunt van de Buitenschoolse opvang is de kinderen positief te benaderen. Gewenst gedrag wordt gestimuleerd en ongewenste initiatieven zullen de pedagogisch medewerkers ook proberen zoveel mogelijk positief om te buigen.

Op de BSO zullen wij proberen kinderen zelf conflicten te laten oplossen, en de pedagogisch medewerkers zullen daarbij een bemiddelende taak hebben. Wij zullen kinderen altijd duidelijk maken waarom zij iets niet mogen doen. Positief gedrag belonen wij zoveel mogelijk met complimentjes en extra aandacht. Dit vinden wij op de BSO een effectief middel. Negatief gedrag wordt geprobeerd niet zo te benadrukken, dit omdat het vaak een vorm van aandacht vragen is. De pedagogisch medewerkers zullen zoveel mogelijk proberen de grens van tevoren al duidelijk te stellen zodat kinderen niet over de grens heen hoeven te gaan. Maar de visie van de BSO is ook dat je, om controle over de groep te houden, niet bang moet zijn om te straffen. Soms ontkom je er niet aan om bepaald gedrag af te keuren. Hierbij mag nooit het kind als persoon afgekeurd worden. Dit kan door het heel duidelijk benoemen van het ongewenste gedrag, bijv., Ik vind het vervelend als jij mij knijpt en niet; ik vind jou vervelend.

Wij hanteren de volgende afspraken als het gaat om straffen.

- We kijken eerst het kind aan en met onze blik laten we merken dat we het niet leuk vinden.
- Houd het kind dan niet op geven we een eerste waarschuwing.
- Daarna komt er een tweede waarschuwing als het gedrag nog niet veranderd is. We geven duidelijk aan dat als het kind niet met het gedrag ophoudt hier een consequentie aan zit.
- Als het kind nog niet gestopt is met het gedrag voeren we de consequentie uit. Dit is een time out, even uit de groep ergens anders zitten.
- We laten het kind even zitten en we praten na een aantal minuten de situatie uit met het kind. Zo begrijpt het waarom het 'gestraft' is.
- Wanneer dit geen gewenst resultaat oplevert zullen de pedagogisch medewerkers met ouders bespreken wat andere mogelijkheden zijn om het kind te laten ervaren dat zijn gedrag niet gewenst is.

5.2 zelfredzaamheid

Wij vinden de zelfredzaamheid van kinderen erg belangrijk. Hier kun je niet vroeg genoeg mee beginnen. Bij De Kabouters begint dit al door kinderen veel proberen zelf te laten doen. Bekers ophalen, zelf jas aan doen, speelgoed opruimen.

Ook proberen we kinderen mondig te maken door ze zelf conflicten op te laten lossen en zelf duidelijk te maken wat ze willen door middel van een vraag. Bij oudere kinderen verwachten wij grotere zelfstandigheid. We stimuleren kinderen zelf na te denken over vragen die ze stellen, zelf oplossingen aandragen en conflicten op te lossen.

Bij De Kabouters vinden wij het heel belangrijk dat kinderen zichzelf kunnen redden. Bij de kleutergroepen beginnen we hier ook al mee. We leren kinderen zelf hun jas aan doen of conflictjes oplossen. Kinderen die zeggen: dit kan ik niet, proberen wij te stimuleren om het juist wel te doen. Als kinderen zien dat zij bepaalde handelingen zelf kunnen doen krijgen zij veel zelfvertrouwen waardoor zij proberen om nieuwe dingen te leren.

Zelfredzaam betekent ook dat kinderen voor zichzelf op kunnen komen. We leren kinderen dat zij moeten luisteren als iemand 'stop' zegt. Andere kinderen leren wij dat ze hun grens aan moeten geven. We vragen dan ook vaak: heb jij tegen dat kind gezegd dat je het niet leuk vindt? Op deze manier leren kinderen hoe zij voor zichzelf op kunnen komen.

Door de toestemmingsbriefjes krijgen de kinderen een steeds grotere zelfstandigheid. Als wij denken dat kinderen er klaar voor zijn, krijgen de kinderen een briefje mee waarop ouders aan kunnen geven wat het kind allemaal mag. Zo spelen de kinderen soms alleen op het plein of gaan ze zelf naar de sportclub. Dit doen we zodat de zelfredzaamheid van kinderen steeds groter wordt.

5.3 Kinderparticipatie

Wij vinden het bij de Buitenschoolse Opvang belangrijk dat kinderen inspraak hebben. Door kinderen zelf te laten denken en hun mening te geven werken kinderen aan hun zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Het meedenken zet kinderen ook aan tot het begrijpen en volgen van regels. Door het gebruik van participatie geef je oudere kinderen ook het gevoel dat de BSO echt van hen zelf is. Daarom gebruiken wij de kinderparticipatie als een rode draad door een BSO dag.